

Deutsch C1/ 1. + 2. Teil

German C1/ part 1 + 2

Allgemeine Informationen

General information

Kurs-ID Course number	88521
Verantwortliche Person Course coordinator	Dr. Virginia Wallner
Lehrperson Lecturer	Dozierende für AWP und Sprachen Lecturers for languages and electives
Art der Lehrveranstaltung Type of course	Seminaristischer Unterricht Seminar
Studiengang Degree programme	Für alle Studiengänge im Rahmen von AWP bzw. Wahlpflichtsprache Available for all degree programs in the context of electives (AWPs) / obligatory language courses
Voraussetzungen Prerequisites	Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 German knowledge at B2 level
Niveau Course level	Selbstständige Sprachverwendung Fachkundig (C1) Proficient (C1)
SWS Semester hours per week	4
Unterrichtseinheiten (UE) Teaching units (TU)	60 UE 60 TUs
Art der Prüfung Type of exam	Schriftliche Prüfung (90 min.) 90-minute written examination
Prüfungsvoraussetzung Exam requirement	Anwesenheitspflicht von 75% Compulsory attendance requirement of 75%

Ziele des Kurses

Course objectives

Ziel dieses Kurses ist es, **ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte** zu verstehen und auch **implizite Bedeutungen** zu erfassen. Die Teilnehmenden sollen am Ende des Kurses in der Lage sein, sich spontan und fließend auszudrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Außerdem sollten sie die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Des Weiteren sollen sich die Teilnehmenden klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

Vergleichen Sie auch: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

The aim of this course is to enable students to understand **a wide range of complex, longer texts** and to recognise **implicit meanings**. By the end of the course, students should be able to express themselves spontaneously and fluently without much obvious searching for words. They should also be able to use the language effectively and flexibly both in social and professional life or in their vocational and academic training. Furthermore, students should be able to communicate in a clear, structured and detailed manner on complex topics, using various means of linking texts where appropriate.

Compare: <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>

Inhalte des Kurses

Course content

Kerninhalte des Kurses sind neben der **Entfaltung der Fertigkeiten** (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auch **Grammatik** und **Wortschatz**. Wichtige Aspekte, die innerhalb des Kurses berücksichtigt werden, sind: Landeskunde, interkulturelle Kompetenz und Aussprache. Soziale Netzwerke, Umwelt, Beruf, Recht und Gesundheit sind einige Themen, die im Kurs behandelt werden. Des Weiteren werden zusätzliche Themen, je nach der aktuellen Entwicklung in Literatur und Praxis, den Bedürfnissen der Studenten entsprechend hinzugefügt.

Der Fokus der grammatischen Themen liegt unter anderem auf Infinitiv- und Partizipialsätze, Kausal- und Konsekutivsätze, Präpositionalobjekte mit Kasus, stilistische Mittel, Nominalisierung, Satzverbindungen, subjektive Bedeutung der Modalverben sowie Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen.

Zielführende Methoden sind hierbei **Partner- und Gruppenarbeiten, Erklärung** der Themen durch den Dozenten, **Präsentationen, Diskussionen, Rückmeldungen** vom Dozenten und Übungen zu allen Sprechfertigkeiten: **Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben sowie Mediation**. Beispiele der angewendeten Lehrmethoden sind Rollen- und Grammatikspiele, Loci-Methode, Peer-Feedback, Task-based Learning sowie Arbeit mit Lernstationen.

In addition to the **development of language skills** (listening, reading, speaking and writing), the course also focuses on **grammar** and **vocabulary**. Key aspects covered in the course are: Regional studies, intercultural competence and pronunciation. Other topics addressed in the course include social networks, the environment, work, law and health. Additional topics will be introduced according to current developments in literature and practice, depending on the needs of the students.

In terms of grammar, this course includes the following topics: infinitive and participial clauses, causal and consecutive clauses, prepositional objects with cases, stylistic devices, nominalisation, sentence combinations, the subjective meaning of modal verbs and verbs with separable and inseparable prefixes.

The methods employed to achieve the desired objectives include **pair and group work; introduction** to the topics by the lecturer; **presentations, discussions, feedback** from the lecturer and

exercises on all the language skills: **listening, reading, speaking and writing and mediation.**
Examples of teaching methods used include role-play and grammar games, loci method, peer feedback, task-based learning, and work with learning stations.

Kursmaterial

Course material

Kontext C1.1, Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos, Klett Verlag
Lektionen 1-6
ISBN 978-3-12-605347-1

Empfohlene Literatur

Recommended reading

Die Gelbe aktuell, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Hueber Verlag
ISBN 978-3-19-307255-9

Sprechen, Schreiben, Mitreden, Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe, Karabatos Verlag
ISBN 9789607507334

Grammatik aktiv: verstehen – üben – sprechen, Deutsch als Fremdsprache B2-C1, Cornelsen Verlag
ISBN 978-3-06-021482-2

Großes Übungsbuch: Wortschatz A2-C1, Hueber Verlag
ISBN 978-3-19-201721-6

Übungen zum Wortschatz der deutschen Schriftsprache, Niveau A2-C1, Liebaug-Dartmann
ISBN 9783922989615